

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Рябинка» 694760 Россия Сахалинская область с.Горнозаводск, ул. Кольцевая, 31, тел (424 36) 96-517 факс (424 36) 96-517. Регистрационный № 74-009-001115; ИНН 6505009920; КПП 650501001

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 00C9 A261 F2D2 F19A C499 B362 2058 B3C1 28
Владелец: Попова Инесса Владимировна
Действителен: с 25.01.2024 по 19.04.2025

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 2
«Рябинка»

Приказ № 67 од от 05.04.2024г.

И.В. Попова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 2 «Рябинка» с.Горнозаводска
за 2023 год**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Рябинка»
Руководитель	Попова Инесса Владимировна
Адрес организации	694760, с.Горнозаводск ул. Кольцевая 31
Телефон, факс	8 (42436) 96517
Адрес электронной почты	Ryabinka2@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Невельского городского округа
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 22.04.2015г. Серия 65Л01 № 0000204

Общие сведения об образовательной организации

МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка» размещено в двухэтажном здании. Общая площадь здания 813,5 кв.м. Общая площадь земельного участка составляет 3996 кв.м.

Территория МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка» ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Мусорные баки расположены за территорией в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка и хозблок. На территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Зона игровой деятельности включает 5 прогулочных участков, одна оборудованная спортивная площадка, клумбы и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы с крышками, малые архитектурные формы.

Основное здание шлакоблочное, 1967 года постройки. Двухэтажное, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещены 5 групповых помещений; музыкальный и спортивный залы, пищеблок, кладовая для хранения продуктов, компьютерный класс, кабинет психолога и логопеда, методкабинет, бухгалтерия, кабинет заведующего, медицинский кабинет.

В ДОУ 5 групповых комнат. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы для поддержания санитарного состояния групп. Имеются компьютеры для работы педагогов.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту воспитанников и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и театрализованной игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр художественной литературы;
- центр художественной безопасности;
- физкультурно-оздоровительный центр и т.д.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Музыкальный зал находится на втором этаже; физкультурный зал находится на первом этаже – полностью оборудованы инвентарем. Имеются: фортепиано, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, туннели, тренажеры, шведская стенка, разнообразные модули, ребристые дорожки и т.д.)

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, конференции, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания. А также, музыкальная деятельность, утренняя и взбадривающая гимнастики, праздники, развлечения, досуги, дополнительные платные образовательные услуги, презентации.

Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, демонстрационные материалы. Состояние удовлетворительное.

Функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

Кабинет заведующего находится на втором этаже. Оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы

с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психолого-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

Медицинский кабинет находится на первом этаже основного здания; полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник, бактерицидные лампы, тонометры, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медработника. Медработник проводит осмотр детей, антропометрию консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

В коридорах МБДОУ оборудованы информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже основного здания. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеется 2 электрические плиты, духовой шкаф, холодильное оборудование, морозильная камера, электромясорубка, весы.

Прачечная находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется машина автомат, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

Кладовая приспособлена для хранения овощей. Состояние удовлетворительное. Оснащена холодильным оборудованием.

На территории МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка» оборудовано 5 прогулочных участков. Все участки покрыты резиновым покрытием, имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, корабли, поезд, автобус, машины, горки, песочницы и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории МБДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Спортивная площадка имеет спортивные тренажеры, баскетбольные кольца, бревно в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Выводы:

Состояние материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка» соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка» назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании педагогического совета, 25 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	3-4	1	19
	4-5	1	25
	5-6	1	15
	6-7	1	18

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое направление воспитания

- Духовно-нравственное направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Эстетическое направление воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	89,6%
Неполная с матерью	5	6,5%
Неполная с отцом	2	2,6%
Оформлено опекунов	1	1,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	37,7%
Два ребенка	25	36,2%
Три ребенка и более	18	26,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: техническое, социально-гуманитарное.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

2022-2023г.г.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст год,	количество воспитанников	Бюджет	За плату
	Азбука финансов	очная	5-7 лет	29	29	
	Компьютерная азбука	очная	5-7 лет	29	29	

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 38% процента.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы, но имеются вакантные места. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по техническому и социально-гуманитарному направлению. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет рассматривает вопросы:	<ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:	<ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:	<ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ Детский сад № 2 «Рябинка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей. Воспитательно – образовательная работа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Воспитательно – образовательная работа ведется по образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) (принята на педагогическом совете 25.08.2023г протокол № 1, утверждена приказом заведующего от 25.08.2023г № 172).

Воспитательно – образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социальнокоммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественноэстетическое развитие», «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для проведения мониторинговых исследований используется педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка Н.В. Верещагиной. Которая позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать достижения детей для достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ. По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на конец года выявлены следующие результаты

	Высокий	Средний	Низкий
Социальнокоммуникативное развитие	73%	24%	3%
Познавательное развитие	65%	32%	3%
Речевое развитие	65%	32%	3%
Художественноэстетическое развитие	68%	29%	3%
Физическое развитие	75%	24%	1%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития ребята старшей и подготовительной групп принимали участие в Спартакиаде дошкольных образовательных учреждений Невельского городского округа и заняли I место в общекомандном зачете. Детский сад принял участие в областном конкурсе на лучшую организацию работы по формированию социально-образовательной среды среди образовательных организаций дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022/2023 учебном году «Школа, детский сад – центр притяжения» в номинации «Спорт для каждого» и занял II место среди сельских детских садов.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя и учителя, выставка детских рисунков «Мой любимый воспитатель».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, онлайн выставка фотографий «Мой воспитатель».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги приняли участие во Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем К.Д. Ушинского», в муниципальном конкурсе видеороликов «Героями славится Россия», создали информационный стенд «Листая прошлого страницы», посвященный педагогическому коллективу нашего учреждения и педагогам, которые находятся на заслуженном отдыхе, Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года-2023», областной конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Сахалинской области, муниципальном шоу-конкурсе «Две звезды», муниципальном конкурсе «Педагог и наставник в моей семье».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 28 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 2 «Рябинка» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной

образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Коррекционная работа и работа с детьми с ОВЗ

Вся коррекционная работа в ДОУ осуществляется в соответствии с решениями психолога - педагогического консилиума (ППк), за истекший период работы проведено пять заседаний консилиума, что соответствует плану работы ППк. В ходе заседаний рассматривались вопросы адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ, итоги мониторинга в начале и в конце года, так же вопросы о проведении комплексного обследования обучающихся по заявлениям родителей и педагогов. По решению ППк ДОУ 3 воспитанника направлены для прохождения ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута и в связи с переходом в школу. Деятельность консилиума регламентировалась нормативными государственными и региональными документами, а также локальными актами ДОУ. На заседаниях рассматривались вопросы организации работы в логопункте, проведения адаптационного периода у вновь поступивших детей, вопросы организации работы с детьми, имеющими статус ОВЗ. Коррекционную работу в ДОУ осуществляли педагог – психолог Харламова Е.М., учитель – логопед Полякова Н.А. Коррекционная работа проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, наблюдениям педагога-психолога.

Коррекционная работа учителя – логопеда проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, педагогов. С целью осуществления коррекционной работы на базе ДОУ функционирует логопедический пункт, целью его работы является коррекция дефектов устной речи воспитанников, способствующая успешной адаптации и дальнейшей социализации детей логопатов. Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе программ: «Примерная адаптированная программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Автор: Н.В. Нищева, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В., «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи». Авторы: Г.А. Каше, Т.Б. Филичева, «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей». Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина.

В период с 1 по 15 сентября 2022 года было проведено логопедическое обследование детей старшей и подготовительной групп.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопункт было зачислено 11 воспитанников (в течение года).

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяет обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- Фонетические дефекты
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
- Общее недоразвитие речи I, II, III уровня
- Нарушения произношения отдельных звуков
- Лексико-грамматическое нарушение речи
- Расстройство аутистического спектра (РАС)

По результатам обследования на логопункт были зачислены воспитанники в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей.

Индивидуальные занятия проводились 2 -3 раза в неделю. Велась работа с 5 детьми, имеющими статус ОВЗ, на каждого был составлен индивидуальный образовательный маршрут. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формирование лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год. Основной задачей индивидуальных логопедических занятий являлось формирование звуковой стороны речи: нормализация артикуляторной моторики, постановка отсутствующих звуков, коррекция звукопроизношения искаженных и дифференциация смешиваемых звуков. Также велась работа по формированию грамматического строя речи, связного высказывания, звуковому анализу и синтезу слогов и слов, по развитию психологической базы речи и графомоторных навыков.

На каждого ребенка логопункта оформлялась индивидуальная тетрадь. В нее записывались задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на занятиях, а также методические рекомендации по выполнению предложенных заданий.

В запланированные сроки (май) был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребенка, занимающегося на логопункте. По итогам: 6 детей были выпущены с улучшением и нормой, с одним ребенком в следующем году будет продолжена работа. У 2 детей (дети ОВЗ) наблюдается значительная динамика речевого развития. Один ребенок с РАС (ОВЗ) значительно лучше стал вступать в контакт с окружающими, реагировать на словесные инструкции, выполнять их.

Итоговая диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Коррекционная работа педагога – психолога на протяжении 2022-2023 учебного года педагогом психологом проводились развивающие занятия во всех группах детского сада. Для воспитанников 6 – 7 лет по программе Куратовой Н.Ю. Козловой И.А. «Приключения будущих первоклассников» (психологические занятия с детьми), для воспитанником младшего дошкольного возраста «Программа по профилактике дезадаптации детей» Роньжина А.С., «Программа коррекционно – развивающих занятий с 26 дошкольниками» Шарохина В.Л., «Давайте жить дружно», «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С.В., Слободяник Н.П., Погосова Н. «Погружение в сказку», «Давай поиграем» Пазухина И.А. для воспитанников 4 – 6 лет. Коррекционно развивающие занятия проводились согласно утвержденного расписания занятий в группах ДОУ, вместе с тем с детьми, требующими повышенного внимания, испытывающими трудности в развитии педагогом – психологом проводились индивидуальные или подгрупповые занятия. В 2022-2023 учебном году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы. Так для педагогов ДОУ педагогом психологом проведены консультации и тренинги по темам: «Здоровый педагог – здоровый ребенок. День психологической разгрузки», «Правила общения в родительских чатах», «Как поддержать положительную мотивацию у ребенка», «Игры и упражнения, снимающие эмоциональное напряжение». Тематика консультаций для родителей определялась запросом родителей (законных представителей) воспитанников: «Эмоционально – волевая сфера ребенка», «Готовность к обучению в школе», «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Проблемы в познавательной сфере», «Вредные привычки, как их исправить», всего проведено 14 индивидуальных и 6 общих консультаций.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году:

Муниципальный этап детско-юношеской акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2023» - 3 участника; Конкурс видеороликов «Героями славится Россия» 2 участника, 2 призера; Муниципальный этап областного фотоконкурса «Мужская сила – женское счастье», посвящённого празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского

дня, 6 участников 1 победитель, 2 призера; Районный творческий конкурс «Мамины истории» 4 участника, 2 спец приза; Кросс нации 6 человек, 3 призера; Областной конкурс моделей (макетов) военной техники «Наша сила» 2 участника; Областной конкурс рисунков «Парад Победы» (2023) 7 участников; Областной конкурс «Наука и дети» 4 участника; VI военно-исторический фестиваль «Белый голубь» 14 участников; Всероссийский конкурс «Новый год в Простоквашино» 10 участников; VI этап Спартакиады дошкольных образовательных учреждений Невельского городского округа по мини-футболу I место; Муниципальный шоу - конкурс "Две звезды " посвященный Году педагога и наставника -призер (в номинации "Хореография"); муниципальный этап областного конкурса моделей (макетов) военной техники «Наша сила» -2 призера, 3 победителя, 2 участника; общекомандный зачет Спартакиады дошкольных образовательных учреждений Невельского городского округа I место; муниципальный этап Детского конкурса рисунков и плакатов «Спорт глазами детей» 1 победитель, 3 участника; Епархиальный конкурс Декоративно-прикладного творчества «Пасхальные узоры» 3 участника; Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 7 участников, 1 победитель, 2 призера; муниципальный конкурс рисунков «Мир глазами детей» 2 победителя, 6 призеров, 2 участника; муниципальный этап областного конкурса «Прославляя победу!» 2 участника, 1 призер.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о эффективности коррекционной работы.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;

- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. Были проведены родительские собрания в начале и в конце года во всех группах, 2 общесадовских собрания, где были выбраны члены управляющего совета и бракеражной комиссии. Были проведены утренники, посвященные Новому году, 23 февраля, 8 марта, выпускной в подготовительной к школе группе. Были проведены детско-родительские конкурсы: конкурс детско-родительских поделок «Новогодний калейдоскоп», конкурс на лучшее украшение группы «Новогодняя сказка» с участием родителей, конкурс семейных работ из природного и бросового материала «С чего начинается Родина», онлайн выставка фотографий «Мой воспитатель», флэш-моб «Окна Победы», флэш-моб «Бессмертный полк».

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 41 человек (53%), со второй группой здоровья — 33 (43%), с пятой — 3 (4%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическим персоналом ДОО укомплектовано на 100%. На конец 2023 учебного года в детском саду нет вакансий, работает 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель - логопед, 1 педагог - психолог, 1 методист, 1 педагог дополнительного образования, из них:

- 9 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 6 - средне профессиональное.

- 1 педагог имеет высшую категорию, 2 педагога имеют I категорию, 7 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 4 педагога не имеют категории, так как работают в ДОУ меньше 2 -х лет.

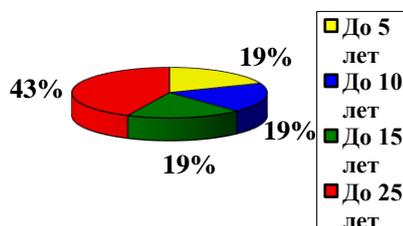
94 % педагогов имеют действующие курсы повышения квалификации за последние 5 лет.

В 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 12 человек.

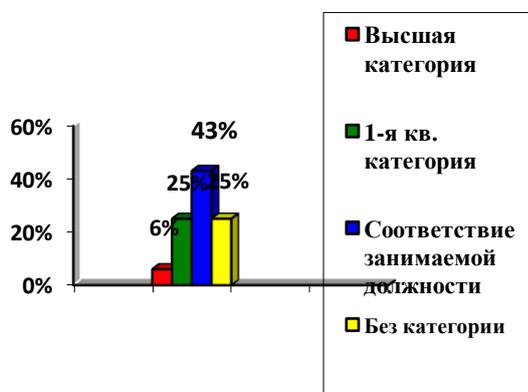
Образование



Стаж работы



Категория



Вывод: в 2023 учебном году снизился процент педагогов, имеющих I категорию. В 2024 учебном году разработать план работы с педагогами для увеличения доли воспитателей, имеющих I категорию.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»;
- Семинар-практикум с элементами тренинга «Технологии речевого развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО».
- Взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- Районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в декабре 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

12.10.2023г. было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. Проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс методических пособий «Казачий компонент	Муниципальный	1	призер
«Учитель года»	Муниципальный	1	участие
Рождественские чтения	Муниципальный	1	участие
Муниципальный этап детско-юношеской акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2023»	Муниципальный	3	участие
Конкурс видеороликов «Героями славится Россия»	Муниципальный	2	призер
Муниципальный этап областного фотоконкурса «Мужская сила — женское счастье», посвящённого празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня	Муниципальный	1	призеры
Районный творческий конкурс «Мамины истории»	Муниципальный	2	призеры
Районные соревнования по волейболу среди работников дошкольного и дополнительного образования, посвященные Году педагога и наставника	Муниципальный		призеры
«Марафон видеомастерских «Научу за 5 минут»	Областной	1	призеры

«Школа, детский сад – центр притяжения»	Муниципальный Областной	1	Победитель Призер
Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ в Сахалинской области к Году педагога и наставника	Областной	2	Участник, призер
Областной конкурс «Время играть»	Областной	5	2 призера, 3 участника
Муниципальный патриотический литературно-музыкальный конкурс «Позывной-Россия»	Муниципальный	7	Призер
Областной конкурс авторских подвижных игр для дошкольников «Нетихий час»	Областной	1	участник
Муниципальный шоу-конкурс «Две звезды»	Муниципальный	1	Призер
Конкурс «На лучшую методическую разработку по реализации казачьего компонента в образовательных организациях»	Муниципальный	3	3 призера
Конкурс на лучшую методическую разработку(практику по финансовой грамотности	Муниципальный Областной	3	1-победитель, 1-призер, 1 участник 3 участника
Муниципальный конкурс «Педагог и наставник в моей семье»	Муниципальный	2	2 призера

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 2 «Рябинка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен учебно - методическим комплектом, для инвариантной части и вариативной части по решению задач по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие):

Образовательная область/задачи	Инструментарий инвариантной части программы	Вариативная часть программы состоит из регионального компонента, инновационной деятельности, ведущие направления ДОО
<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Труд • ОБЖ • Социальные отношения • Формирование гражданской ответственности и патриотизма <p>Задачи ссыла на ФОП ДО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)</p>	<p>В сфере трудового воспитания: Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет / Под ред. С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян. А.Д. Шатова и др. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности"</p> <p>В области формирования безопасного поведения: Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. Тимофеева Л.Л. Комплект методических пособий «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности».</p> <p>В сфере социальных отношений: Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Группа раннего возраста (2-3 года). Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3-4 года) Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4–5 лет). Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5–6 лет). Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p>	

	<p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа (3–4 года). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа (4–5 лет). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)</p> <p>В области формирования основ гражданственности и патриотизма: Зеленова Н. Г, Осипова Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа. Зеленова Н. Г, Осипова Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. Зеленова Н. Г, Осипова Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа.</p>	
<p>Познавательное развитие 1.Сенсорные эталоны и познавательные действия 2.Математические представления 3.Окружающий мир 4.Природа Задачи ссыла на ФОП ДО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)</p>	<p>Сенсорные эталоны и познавательные действия Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). Математические представления: Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа (3–4 года). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5–6 лет). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Окружающий мир: Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Природа: Соломенникова О.А. Ознакомление с</p>	<p>Программа Л. А. Коч и Ю. А. Бревновой «Дошколенок + компьютер»</p>

	<p>природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) Система работы в младшей группе: 3-4 года. Юный эколог. С.Н. Николаева. Система работы в средней группе: 4-5 лет. Юный эколог. С.Н. Николаева. Система работы в старшей группе: 5-6 лет. Юный эколог. С.Н. Николаева. Система работы в подготовительной к школе группе: 6-7 лет. Юный эколог. С.Н. Николаева.</p>	
<p>Речевое развитие Задачи ссыла на ФОП ДО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)</p>	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте»</p>	
<p>Физическое развитие Активный отдых Туристическая деятельность</p> <p>Задачи ссыла на ФОП ДО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной</p>	<p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–4 лет. Пензулаева Л. И. Оздоровительная</p>	<p>Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошиной и др.</p>

<p>образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)</p>	<p>гимнастика: комплексы упражнений для детей 4–5 лет. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5–6 лет. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6–7 лет. Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок»</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие Задачи ссылка на ФОП ДО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)</p>	<p>Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа (3–4 года). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет). Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» Программа музыкального образования и развития детей Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».</p>	

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: 8 принтеров, 2 проектора мультимедиа, 3 экрана, 6 компьютеров, 2 переносные музыкальные колонки, 1 ламинатор. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В 2023 году в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

В соответствии с ФГОС ДО, развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Педагоги ДОУ стараются создать такую среду, в которой центральная часть группы освобождается, чтобы дети могли заниматься двигательной активностью и выбирать, чем заняться. В группе есть разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, которые позволяют детям заниматься игровой, познавательной, творческой и двигательной деятельностью, включая развитие крупной и мелкой моторики. Результаты оценки РППС показали, что в ДОУ созданы хорошие условия для всестороннего развития и воспитания детей. Насыщенность развивающей среды соответствует возрастным и индивидуальным потребностям. В группах есть разнообразные игры и игрушки, уголки с крупной мебелью для сюжетно-ролевых игр, строительные наборы, мелкие игрушки, кубики и предметы-заместители. Все это обеспечивает разностороннее развитие детей и помогает им накапливать опыт в различных видах деятельности.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания в старшей и подготовительной группах, которые включают знаки и символы государства, региона и села.

В новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника кв. м 8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников кв. м 975

Наличие в Детском саду: да/нет

физкультурного зала да

музыкального зала да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.